



Arbeitsblatt 3: Der Auftrag 1b

Das Hausmeisterhaus der Schule wurde renoviert. Der zugehörige Garten soll mit farbenfrohen Blüten und 10 verschiedenen Pflanzenarten gestaltet werden. Die Schule hat daher bei zwei Gärtnereien um einen Vorschlag zur Bepflanzung gebeten.

Gärtnerei Blütenschön schlägt vor, den Vorgarten mit einer Kirschlorbeerhecke abzugrenzen und mit Garten-Tulpen und Osterglocken für bunte Farbtupfer zu sorgen. Hinter dem Haus begrenzt eine Hecke aus Thuja, Gemeiner Flieder und Garten-Forsythie den Garten. Im zentralen Bereich wird ein Rasen angelegt. Eine Fichte soll Schatten spenden, ein Rhododendron für Blütenpracht sorgen und ein Bambusbeet bringt tropisches Flair.

Gärtnerei Blütenreich schlägt vor, den Vorgarten mit einer Hecke aus Weißdorn und Wildrosen abzugrenzen. Wildkrokus und Schneeglöckchen sollen im Vorgarten für weitere Blüten sorgen. Hinter dem Haus wird eine Seite mit einer Hecke aus Brombeersträuchern angelegt. Im Zentrum des Gartens spenden ein Apfelbaum und eine Salweide Schatten und Gemütlichkeit. Ein kleiner Bereich wird mit der großen Brennnessel bepflanzt. Da kein Rasen angelegt wird, wird in den ersten Jahren vermutlich Löwenzahn und Kratzdistel dominieren und allmählich eine Wiese entstehen.

Die Kosten sind bei beiden Vorschlägen fast gleich und bunt und vielfältig sind sie auch.

Der Schuldirektor und der Hausmeister wissen nun nicht, welchen dieser Vorschläge sie annehmen sollen. Ihnen ist wichtig, dass der Garten besonders für Insekten gut ist. Daher wendet sich der Direktor mit folgendem Auftrag an dich:

Gebe eine Empfehlung, dafür ab, welchen Vorschlag die Schule im Sinne des Nutzens für Insekten annehmen soll. Begründe deine Entscheidung.

Bitte benutze für diese Aufgabe die Infoblätter 1, 2, 3, 4, 5 und trage deine Antwort im Infoblatt 5 ein!

